

Stipers fan 'e krante



Ek stiper wurde foar in fêst bedrach
(sels te bepalen, minimaal € 24,-) per krante?

As stiper wurdt allinnich it logo pleatst, gjin kontaktgegevens.

Btw komt oer it bedrach hinne, op faktuer komt 'advertentie' te stean.

Mear witte? Mail gerben@skille.nl.

Ontdekken wat er in de sloot leeft met Bûtenwiis



Modder en water; zien wat er leeft is een ontdekkingsocht.

BURGWERD – Het is een vrolijke, drukke boel in het Burchwerter Park: een groep van 18 meisjes en (vooral) jongens is druk in de weer in een modderig slootje. Bij sommigen gaat het water over de laarzen, maar het deert hun niet. Ze hebben lol. Ze ontdekken kikkers in de sloot. Door de drie begeleiders worden ze gemaand er voorzichtig mee om te gaan en dat doen ze zeker. Ze zijn helemaal opgetogen om wat zij allemaal ontdekken in en om de sloot. "Ik heb een kikkervisje!" Het blijkt een salamander te zijn.

Troch Lisette Meindersma

Wat is hier gaande? Zes middagen houdt Natûrskoalle Bûtenwiis hier ontdekkingsochten voor kinderen van 6 t/m 10 jaar. De kinderen komen allemaal uit de Greidhoeke en omstreken. Je zou denken dat buitenspelen in dit landelijke gebied geen probleem is. Toch zijn er kinderen bij die niet vaak buitenspelen. Sommigen zijn verslinderd geraakt aan het gamen. Voor de meesten is het inderdaad een grote ontdekkingsocht in de natuur.

Vorig jaar startten Mireille van der Meer, Geeske Bouma en Berber Sieperda met een klas van de basisschool, waarna zij dit jaar hun activiteit naar buiten brachten. Zij brengen de kinderen terug in de natuur en kijken vervolgens wat de behoeften van het kind zijn. Samen met hen gaan zij op ontdekkingsocht en belichten per keer een van de elementen. Zo stond de eerste

bijeenkomst in het teken van de aarde en werd er met modder gespeeld. De tweede keer stond vuur centraal. Zij bouwden zelf een vuurplaats en leerden hoe je vuur kunt maken. Water was het onderwerp van de derde bijeenkomst. Wij waren er getuige van: in en rond het slootje genoten de kinderen met volle teugen. De vierde keer staat lucht centraal. Er wordt een hut gebouwd in een klimboom. Daarbij is samenwerking belangrijk. Tijdens een rustpauze wordt rond de elementen een verhaal verteld van een trol die een avontuur beleeft. Na wat te drinken kunnen de kinderen

creatief aan de slag, bijvoorbeeld een vlotje maken voor de trol.

Uitgangspunten van de Natûrskoalle Bûtenwiis zijn autonomie, verbinding en vertrouwen. Zo worden kinderen gestimuleerd zelf keuzes te maken, waardoor zij zelfvertrouwen kunnen ontwikkelen en onafhankelijker worden. Verbinding wordt gezocht met zichzelf, anderen en de natuur. Dit leren ze onder meer door samen te spelen en te werken en respect voor elkaar en de natuur te hebben. Door een veilige en ondersteunende omgeving durft een kind risico's te nemen, maar ook te leren dat het niet erg is fouten te maken. Van fouten kun je leren.

De creativiteit wordt gestimuleerd door kunst te maken van natuurlijke materialen uit het park, zoals het maken van een fluit. Ook wordt het een en ander geleerd over planten en dieren.

Natûrskoalle Bûtenwiis

Natûrskoalle Bûtenwiis is een activiteit, bedacht en georganiseerd door natuurkenner Mireille van der Meer, basisschooldocent Geeske Bouma en kunstenaar Berber Sieperda. Met z'n drieën zorgen zij voor een veilige speel- en leeromgeving, kijken zij waar de behoeften van het kind liggen en proberen zij de balans te vinden tussen vrijheid, grenzen en risico. De theorie hierachter zal de kinderen niet erg interesseren, maar dat ze het leuk vinden, staat als een paal boven water. En dat na elk avontuur thuis de wasmachine moet draaien, vinden ze helemaal geen punt!